



journal  
Of Educational and Qualitative Research



# مجلة البحوث التربوية والنوعية (JEQR)

“ إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة ”

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

“ أكاديمية - تأهيلية - تنموية ”

الترقيم الدولي للمجلة

Print : ISSN: ٢٧٣٥ - ٤٤٩٠

Online : ISSN : ٢٧٣٥ - ٤٥٠٤





مجلة

البحوث التربوية والنوعية

**Journal of Educational and  
Qualitative Research  
(J E Q R)**

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٣

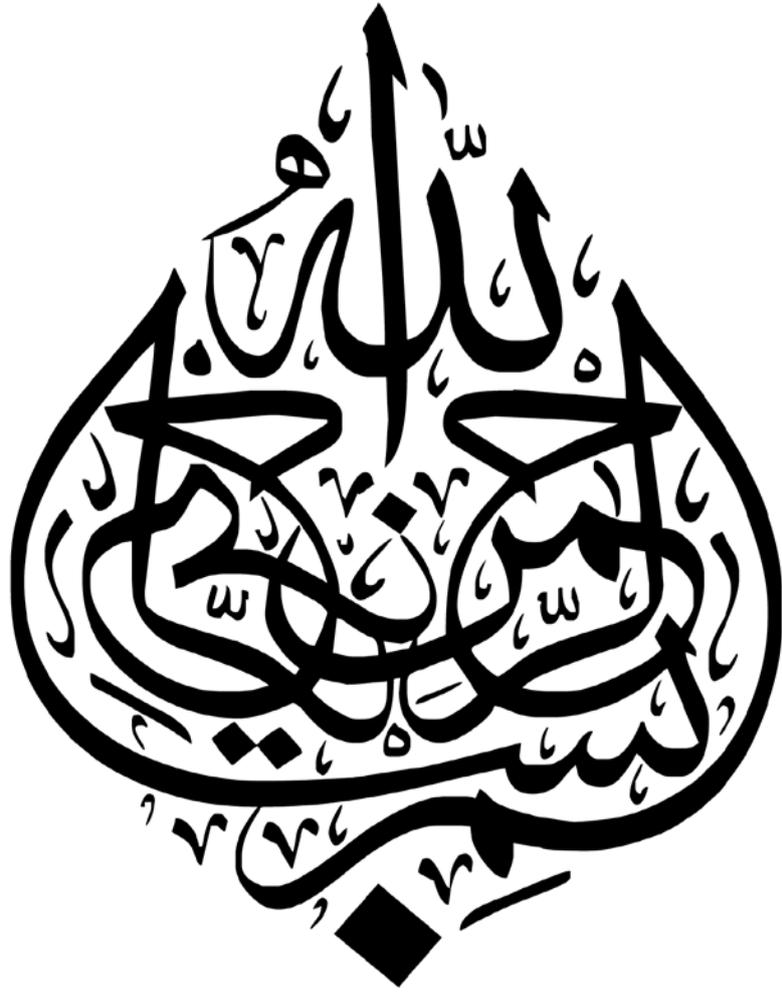
ومعامل تأثير عربي (١,٩) لعام ٢٠٢٢

الترقيم الدولي للمجلة

**Print: ISSN: 2735- 4490**

**Online: ISSN: 2735-4504**

العدد (٢٩)، الجزء الأول، (نوفمبر، ٢٠٢٤)



## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د / عالية الجندي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشريف

جامعة تبوك - السعودية

أ.د/ علاء متوالي

جامعة بنها - مصر

أ.د/ علي كاظم

جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د/ لولوه الرشيد

جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ محمد المري

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد ثابت

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ محمد فتحة

جامعة أبوظبي - الامارات

أ.د/ مراد علي عيسى

(KIE University - Somalia)

Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)

Prof. Dr. Peter Farrell (UK)

Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentine)

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ أشرف عبدالقادر

جامعة بنها - مصر

أ.د/ السيد الخميسي

جامعة دمياط- مصر

أ.د/ أماني حنفي

جامعة عين شمس - مصر

أ.د / بندر العتيبي

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيق

جامعة عين شمس - مصر

أ.د / حمدي محمد البيطار

جامعة أسيوط - مصر

أ.د / سهير حوالة

جامعة القاهرة - مصر

أ.د / صالح الزهراني

جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منال الديحاني

أستاذ المناهج - الكويت

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

## هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

(جامعة الملك سعود- السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ منال عبدالخالق جاب الله

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ رحاب يوسف

(جامعة بني سويف- مصر)

أ.د / ناصر سيد جمعة

(جامعة ظفار- سلطنة عمان)

أ.د / منصورية دويلى عبدالقادر

(جامعة عبدالحميد بن باديس -  
الجزائر)

أ.د/ ياسر سعد

(جامعة القصيم- السعودية)

أ.د / محمد مصطفى عبدالرازق

(جامعة عين شمس - مصر)

أ.د/ عاطف عبدالله بحر اوي

(جامعة الملك فيصل- السعودية)

أ.م.د/ مني زايد عويس

(جامعة القاهرة - مصر)

أمين  
المجلة

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل  
التربوي)سكرتير  
المجلة

أ/ ايمان محمد عبدالنبي

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل  
التربوي - مصر)

## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى أعضاء اللجنة التنسيقية والتدقيق سفراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة :

د/ سليمان رجب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

د / مروة الكنـدري (وزارة التربية - الكويت)

د / محمد أحمد أيوب الرواشدة (أختصاصي تقويم أمراض الكلام واللغة والبلع ، المملكة الاردنية الهاشمية )

أ/ ريم بنت إبراهيم بن عبد الله حمدي (باحثة دكتوراة - قسم السياسات التربوية كلية التربية - جامعة الملك سعود)

أ/ رحاب محمد الامين (باحثة دكتوراة في الارشاد النفسي والتربوي - جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)

أ/ فاطمة بنت محمد الشهري (باحثة ، قسم علم النفس - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - السعودية)

أ/ ممي الصياد (باحثة دكتوراة ، قسم السياسات التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود)

أ/ نوره احمد صالح الشخي الزهراني (باحثة - علم نفس - جامعة أم القـري )

أ/ سهام بنيت عقاب الحربي (باحثة دكتوراه ، قسم الاجتماع والدراسات الاجتماعية ، جامعة القصيم)

## التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research الخاصة والتأهيل التربوي Special Education and Educational Rehabilitation مجلة علمية دورية ( ربع سنوية ) محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية (SERO) Organization ، وبتريقيم دولي (The print ISSN) 2735-4490 ، التريقيم الإلكتروني (The online ISSN) 2735-4504 ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها . ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بمجال التربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعية بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## المدى والنطاق

تركز مجلة البحوث التربوية والنوعية (JEQR) على نشر البحوث الأصيلة والرائدة في مجال البحوث التربوية والإنسانية والنوعية، ومقالات تعزز الفهم التجريبي والنظري والمنهجي للتعليم والتعلم. وتنتشر تحليلات أصلية تمت مراجعتها من قبل النظراء والمحكمين. كذلك تشجع المجلة أيضاً استقبال البحوث والمقالات التي تتضمن معالجات لجميع مستويات التعليم طوال فترة الحياة ولجميع أشكال التعلم. وترحب المجلة بالبحوث والمقالات المقدمة التي تتضمن أعلى مستويات الجودة، والتي تعكس مجموعة واسعة ومتنوعة من وجهات النظر والموضوعات والسياقات والأساليب، بما في ذلك البحوث البينية والبحوث متعددة التخصصات ما دامت في نطاق التربية وعلم النفس والصحة النفسية والمناهج وأصول التربية وتقنيات التعليم وتكنولوجيا التعليم والإدارة التربوية والتربية المقارنة واللغات والآداب بجميع تخصصاتها والعلوم الاجتماعية والفلسفة ورياض الأطفال والاقتصاد المنزلي والإعلام والتربية الفنية والموسيقية وأصول الفقه والإدارة وبحوث الحج والعمرة والدعوة.

## اللجنة العلمية(\*)

أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة-السعودية)
أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)	أ.د/ أمال ابراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)	أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)	أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)	أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)	أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)
أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان(جامعة عين شمس- مصر)
أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)	أ.د/ صلاح الدين توفيق(جامعة بنها- مصر)
أ.د/ مني سالم زعزع (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)
أ.د/ ناجي محمد الدمهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة- السعودية)	أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجعيमान (جامعة الملك فيصل- السعودية )

(\*) ملحوظة:

١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.

٢- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)	أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
أ.د/ هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)
أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
أ.د/ هشام مخيمر (جامعة ام القرى- السعودية)	أ.د/ علي سعد جاب الله (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة- مصر)	أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)
أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)	أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د/ وليد الصياد (جامعة الازهر- مصر)	

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
  - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
  - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- APA)
  - ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
  - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
  - ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
  - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
  - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journaloffjser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.
- ### أولاً: الشروط الفنية
- #### يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث
- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
    - للبحوث العربية باستخدام خط Simplified Arabic بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٢,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة) ، (٢,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية Simplified Arabic بحجم (١٠).
    - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط Time New Romans بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٢,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة) ، (٢,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية Time New Romans بحجم (٨).
    - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

**ثانياً : شروط إدارية للنشر**

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<https://jeor.journals.ekb.eg/>

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٤٠ صفحة بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق.

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث / الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:  
مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنتقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:  
**[journaloffser@gmail.com](mailto:journaloffser@gmail.com)**

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:  
أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

للتواصل (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

٠٠٢٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩

**[journaloffser@gmail.com](mailto:journaloffser@gmail.com)**

البريد الإلكتروني: **[dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)**

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (01507505779) للحصول على النسخة الورقية والمستلثات (الطباعة وفقا للاحتياج علي حساب الباحث).

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

- <http://www.sero-eg.com/>

- <https://jeor.journals.ekb.eg/>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة **[journaloffser@gmail.com](mailto:journaloffser@gmail.com)**، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
٧	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

## الأبحاث

٦٨ - ١	ملامح تطوير معايير مقررات العلوم في المملكة العربية السعودية في ضوء خبرة استراليا "دراسة تحليلية تقويمية" ..... (الهنوف الضويحي - شذى الجميلة - فاطمة الحربي - بدور الشريع - لما العريفي - رشا المحلاوي) - د/ عبيد مناظر
١١٦ - ٦٩	مدى وعي طالبات الدراسات العليا في كلية التربية بتطبيقات الذكاء الاصطناعي (ChatGPT) ..... شذى الجميلة & لما العريفي & نوف العنزي & هند الشمري) & د/ عبيد مناظر
١٥٠ - ١١٧	المتطلبات المهنية لإعداد المعلم لتعزيز التحول لمسارات التثاقف الواسعة ..... من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ..... روان المطيري & د/ إلهام الأحمري
١٩٩ - ١٥٠	فاعلية الذات ومستوى الطموح كمنبئات بقلق المستقبل لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة حائل ..... هيا عبد الله حسين الحربي
٢٢٨ - ٢٠١	دور المشاركة الأسرية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أمهاتهم: دراسة نوعية ..... رهف بنت بندر الصبيحي & د/ ريم بنت عبد الله بالبيد
229 - 259	<b>Informal Learning and Aspiration: A Study of Motivational Factors Among University Students in Kuwait.....</b> <b>Hashemiah Almusawi &amp; Amnah Hafsyah &amp; Reem Altamimi</b>

## افتتاحية العدد

أ.د/ بدرين جويعد العتيبي

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي العدد (٢٩) للمجلة، يضم (6) بحوث تناولت قضايا وموضوعات في مجال العلوم التربوية والنوعية والإنسانية.

ويتوجه هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الدكتور/ محمد أحمد الرواشدة (اختصاصي تقويم أمراض الكلام واللغة والبلع، المملكة الأردنية الهاشمية) لعضوية سعادته في اللجنة التنسيقية والتدقيق بالمجلة، والاستفادة من خبراته في مجال النشر العلمي. وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

أ.د/ بدرين جويعد العتيبي