



مجلة

# البحوث التربوية وال النوعية

Journal of Educational and  
Qualitative Research  
(J E Q R)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)  
"أكاديمية - تأهيلية - تنموية "

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٣  
ومعامل تأثير عربي (1,٩) لعام ٢٠٢٢

الترقيم الدولي للمجلة

Print: ISSN: 2735- 4490

Online: ISSN: 2735-4504

العدد (٢٧)، الجزء الأول، (سبتمبر ، ٢٠٢٤)



## المؤسسة الاستشارية (\*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عالية الجندي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشريف

جامعة تبوك - السعودية

أ.د/ علاء متولى

جامعة بنها - مصر

أ.د/ علي كاظم

جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د/ لولوه الرشيد

جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ محمد المري

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد ثابت

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ محمد فتيحة

جامعة أبوظبي - الإمارات

أ.د/ هراد علي عيسى

(KIE University - Somalia)

Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)

Prof. Dr. Peter Farrell (UK)

Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentine)

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ أشرف عبدالقادر

جامعة بنها - مصر

أ.د/ السيد الخميسي

جامعة دمياط - مصر

أ.د/ أمانى حنفى

جامعة عين شمس - مصر

أ.د/ بندر العتيبي

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيق

جامعة عين شمس - مصر

أ.د/ حمدي محمد البيطار

جامعة أسيوط - مصر

أ.د/ سهير حواله

جامعة القاهرة - مصر

أ.د/ صالح الزهراني

جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منال الديحاني

أستاذ المناهج - الكويت

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

(جامعة الملك سعدي - السعودية)

أ.د/ بدر بن جويند العتيبي

### أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمد شقرير

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ منال عبدالخالق جابر الله

(جامعة بنى سويف - مصر)

أ.د/ رحاب يحيى وساف

(جامعة ظفار - سلطنة عمان)

أ.د / ناصر سعيد جمعة

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د / منصورية دولي عبد القادر

(جامعة القصيم - السعودية)

أ.د/ ياسمين رسمى

(جامعة عين شمس - مصر)

أ. د / محمد مصطفى عبد الرزاق

(جامعة الملك فيصل - السعودية)

أ.د/ عاطف عبدالله بحراوى

(جامعة القاهرة - مصر)

أ.م.د/ مني زياد عاويس

### أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م. د/ هالة أحمد سليمان

### سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أ/ ايمن محمد عبدالنبي

## شكر وتقدير

تقدّم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى الأعضاء المنتسبين للجنة التنسيقية والتدقيق سفراً العلوم التربوية والنفسية

والنوعية والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

(جامعة بنها - مصر)

د/ سليمان رجب سيد أحمد

(وزارة التربية - الكويت)

د/ هالة الكزبري

(أخصاصي تقويم أمراض الكلام واللغة  
والبلع ، المملكة الأردنية الهاشمية )

د / محمد أحمد أيوب الرواشدة

(باحثة دكتوراه - قسم السياسات التربوية  
كلية التربية - جامعة الملك سعود)

أ/ ريم بنت إبراهيم بن عبدالله حمادي

(باحثة دكتوراه في الإرشاد النفسي والتربوي  
- جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)

أ/ رباب محمد الدائمين

(باحثة ، قسم علم النفس - جامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية - السعودية)

أ/ فاطمة بنت محمد الشهري

(باحثة دكتوراه ، قسم السياسات التربوية ،  
كلية التربية ، جامعة الملك سعود)

أ/ مريم الصبياد

(باحثة - علم نفس - جامعة أم القرى)

أ/ نوره احمد صالح الشيفي الزهراني

(باحثة دكتوراه ، قسم الاجتماع والدراسات  
الاجتماعية ، جامعة القصيم)

أ/ سهام بنت عقاب الحربي

## التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research مجله علميه دوريه (ربع سنويه) محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي Special Education and Educational Rehabilitation Organization (SERO) ، وبترقيم دولي (The print ISSN 2735-4490 ، The online ISSN 2735-4504) ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها . ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية ، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحث، ومشاريع التخرج، وقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بمنطقة التربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

### رؤى المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

### رسالة المجلة

تسعي المجلة لتصبح مرجعًا علميًّا للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعية بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## المدى والنطاق

تركز مجلة البحوث التربوية والنوعية (JEQR) على نشر البحوث الأصلية والرائدة في مجال البحوث التربوية والإنسانية والنوعية، ومقالات تعزز الفهم التجريبي والنظري والمنهجي للتعليم والتعلم. وتنشر تحليلات أصلية تمت مراجعتها من قبل النظارء والمحكمين. كذلك تشجع المجلة أيضًا استقبال البحوث والمقالات التي تتضمن معالجات لجميع مستويات التعليم طوال فترة الحياة ولجميع أشكال التعلم. وترحب المجلة بالبحوث والمقالات المقدمة التي تتضمن أعلى مستويات الجودة، والتي تعكس مجموعة واسعة ومتعددة من وجهات النظر والموضوعات والسيارات والأساليب، بما في ذلك البحوث البنائية والبحوث متعددة التخصصات ما دامت في نطاق التربية وعلم النفس والصحة النفسية والمناهج وأصول التربية وتقنيات التعليم وتكنولوجيا التعليم والإدارة التربوية والتربية المقارنة واللغات والآداب بجميع تخصصاتها والعلوم الاجتماعية والفلسفة ورياض الأطفال والاقتصاد المنزلي والإعلام والتربية الفنية والموسيقية وأصول الفقه والإدارة وبحوث الحج والعمرة والدعوة.

## الجزء العلمي (\*)

- |   |  |
|---|--|
| <p>أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)</p> <p>أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)</p> <p>أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ محمود عبد الستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادى - مصر)</p> <p>أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)</p> <p>أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)</p> <p>أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)</p> <p>أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)</p> <p>أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)</p> <p>أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)</p> <p>أ.د/ مني سالم زعزع (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)</p> <p>أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس- مصر)</p> <p>أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة- السعودية)</p> <p>أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)</p> <p>أ.د/ هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ هشام عبد الرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ هشام مخيمير (جامعة أم القرى- السعودية)</p> <p>أ.د/ هند أمبالي (جامعة القاهرة- مصر)</p> <p>أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)</p> <p>أ.د/ وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر- مصر)</p> | <p>أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ أشرف عبد الغني شربت(جامعة الإسكندرية - مصر)</p> <p>أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية)</p> <p>أ.د/ آمال إبراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ سعيد عبد الله دليس (جامعة الملك سعود - السعودية)</p> <p>أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة- السعودية)</p> <p>أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)</p> <p>أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان(جامعة عين شمس- مصر)</p> <p>أ.د/ صلاح الدين توفيق(جامعة بنها- مصر)</p> <p>أ.د/ صلاح الدين عبد القادر(جامعة بنها- مصر)</p> <p>أ.د/ صلاح الدين فرج بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)</p> <p>أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)</p> <p>أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)</p> <p>أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)</p> <p>أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)</p> <p>أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)</p> <p>أ.د/ علي سعد جابر الله (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)</p> <p>أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)</p> <p>أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)</p> |
|---|--|

(\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- يتم تحديث قائمة السادة الممكرين بشكل مستمر.

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرةً حتى يتم التقييد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

٦- تدرج الجداول في النص وتترقم ترتقىً متسلاً وتكتب عناوينها فوقها.  
أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (American Psychological Association- APA)

٩- هيئنة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو الكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحث الكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journalofjser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً : شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تهديداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) ينفيه بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتهديف بنشر بحث .).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتاهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولزيادة المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :  
<https://jeor.journals.ekb.eg/>

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

• للبحوث العربية باستخدام خط Simplified Arabic بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، وبهواشم حجم الواحد منها (١٤) بولد، وبهواشم حجم الواحد منها (٣.٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣.٥) سم أعلى وأسفل الصفحة، وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للباحث العربية Simplified Arabic بحجم (١٠).

• للبحوث الإنجليزية باستخدام خط Time New Romans بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهواشم حجم الواحد منها (٣.٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣.٥) سم أعلى وأسفل الصفحة، وترك مسافة مفردة بين السطور كما ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للباحث الإنجليزية Time New Romans بحجم (٨).

• تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنيات البحث، وأن يكون ترتيب صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٤ صحفة بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والاشكال والمراجع والملاحق.

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبعاً بكمال البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية: مقدمة ، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محدودات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة واجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة ، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصلة والثبات" واجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والاشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يتمدد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

## المرا اس لات

▪ ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[jurnaloffser@gmail.com](mailto:jurnaloffser@gmail.com)

▪ أو إلى رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:

أ.د/ بدر بن جويند العتيبي

للتواصل (واتس - محمول) : ٠٠٢٠١٢٢١٦٠١٢٦

٠٠٢٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩

[jurnaloffser@gmail.com](mailto:jurnaloffser@gmail.com)

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (01507505779)

للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقا للاحتياج علي حساب الباحث).

▪ للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش

عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس

التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الالكتروني

للمؤسسة

▪ <http://www.sero-eg.com/>

▪ <https://jeor.journals.ekb.eg/>

وتبعئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [jurnaloffser@gmail.com](mailto:jurnaloffser@gmail.com)

وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

## محتويات العدد

الصفحة

العنوان

- افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) .....  
ل .....  
أ.د/ بدر بن جويع العتيبي

## الأبحاث

- متطلبات الإشراف التربوي في ضوء أبعاد التنمية المستدامة من وجهة نظر المشرفين .....  
التربييين في إدارة تعليم ينبع .....  
طلال دخيل الله مساعد الجهنبي .....  
٥٥ - ١ .....  
مجلس العقد الإلكتروني: (المفهوم - الانواع - الآثار) .....  
سجي فواز داود العبلاني .....  
٨٣ - ٥٧ .....  
واقع تطبيق نموذج الاستجابة للتدخل من وجهة نظر المديرين والمشرفين .....  
في برامج التربية الخاصة .....  
د / عبد الله بن يوسف العتيقي .....  
١١١ - ٨٥ .....  
فعالية برنامج إرشادي انتقائي تكاملي لخفض الضغوط النفسية لدى المهووبين المدمجين .....  
في المرحلة الثانوية بمدينة جدة .....  
١١٣ - ١٣٤ .....  
محمد بريك محمد ال بريك القرني & د/ عبدالله محمد صالح القرني

## افتتاحية العدد

**أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي**

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار لجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذًا لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي العدد (٢٧) للمجلة، يضم (٤) بحوث تناولت قضاياا موضوعات في مجال العلوم التربوية والنوعية والإنسانية.

ويتوجه هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الدكتور / محمد أحمد الرواشدة (اختصاصي تقويم أمراض الكلام واللغة والبلع ، المملكة الأردنية الهاشمية ) لعضوية سعادته في اللجنة التنسيقية والتدقيق بالمجلة ، والاستفادة من خبراته في مجال النشر العلمي .

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأستاذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مقارنة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،

**أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي**