



# مجلة

# البحوث التربوية والنوعية

## Journal of Educational and Qualitative Research

(J E Q R)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

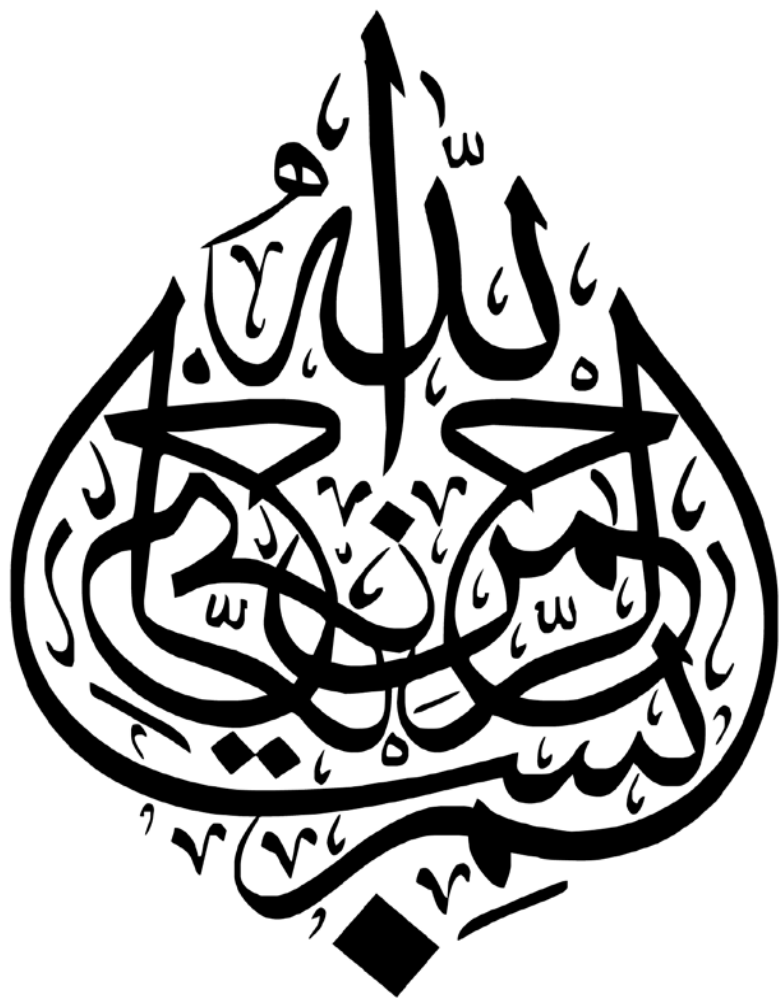
قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١  
ومعامل تأثير عربي (١.٩) لعام ٢٠٢١

الترقيم الدولي للمجلة

Print: ISSN: 2735- 4490

Online: ISSN: 2735-4504

العدد التاسع ، (نوفمبر ، ٢٠٢١)



## الهيئة الاستشارية<sup>(\*)</sup>

أ.د/ عادل عبد الله محمد

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د / عالية الجندي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشريف

جامعة تبوك - السعودية

أ.د/ علاء متولي

جامعة بنها - مصر

أ.د/ علي كاظم

جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د/ لولوه الرشيد

جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ محمد المري

جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد ثابت

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ محمد فتيحة

جامعة أبوظبي - الامارات

أ.د/ مراد علي عيسى

(KIE University - Somalia)

Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)

Prof. Dr. Peter Farrell (UK)

Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentine)

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ أشرف عبدالقادر

جامعة بنها - مصر

أ.د/ السيد الخميسي

جامعة دمياط - مصر

أ.د/ أماني حنفي

جامعة عين شمس - مصر

أ.د / بندر العتيبي

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيق

جامعة عين شمس - مصر

أ.د/ حمدي محمد البيطار

جامعة أسيوط - مصر

أ.د / سهير حوالة

جامعة القاهرة - مصر

أ.د / صالح الزهراني

جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي

جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منال الديحاني

أستاذ المناهج - الكويت

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د. بدر بن جويعد العتيبي

### أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د. زينب محمود شقير

(جامعة بنها - مصر)

أ.د. منال عبدالخالق جاب الله

(جامعة بني سويف - مصر)

أ.د. رحاب يوسف

(جامعة الأزهر - مصر)

أ.د. / مريم علي سالم حربي

(جامعة عبد الحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د. / منصورية دويلي عبدالقادر

(جامعة القصيم - السعودية)

أ.د. ياسر سعد

(جامعة عين شمس - مصر)

أ.د. / محمد مصطفى عبدالرازق

(جامعة الملك فيصل - السعودية)

أ.د. عاطف عبدالله بحراوي

(جامعة القاهرة - مصر)

أ.م.د. مني زايد عويس

### أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م.د. / هالة أحمد سليمان

### سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أ. / ايمان محمد عبدالنبي

## أعضاء الهيئة المساندة

د/ سليمان رجب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

د/ حاتم عبد السلام المغربي (وزارة التعليم العالي - مصر)

أ / ~~ج~~ زاء المطيري (باحث دكتوراة - وزارة التعليم - السعودية)

أ/ ~~عبدالله~~ الخليف (وزارة التعليم - السعودية)

## التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research  
مجلة علمية دورية ( ربع سنوية ) محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO) Special Education and Educational Rehabilitation Organization ،  
وبترقيم دولي (The print ISSN) 2735-4490 ، الترقيم الإلكتروني (The online ISSN) 2735-4504 ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها . ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية ، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بمجال التربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعية بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية (\*)

- أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
- أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة-السعودية)
- أ.د/ أمال إبراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
- أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)
- أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
- أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
- أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
- أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
- أ.د/ علي سعد جاب الله (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
- أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
- أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
- أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
- أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
- أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
- أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
- أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
- أ.د/ مشيرة عبدالحميد البيوسف (جامعة المنيا - مصر)
- أ.د/ مني سالم زعزع (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
- أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)
- أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
- أ.د/ هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ هشام مخيمر (جامعة ام القري - السعودية)
- أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)
- أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
- أ.د/ وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)

(\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير الي خبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية و اعضاء هيئة التدريس والباحثين الداعمين لأهداف مجلة البحوث التربوية والنوعية ومنهم السادة:

- ١- أ.د / السيد الخميسي (البحرين)
- ٢- د / أيمن زهران (الامارات)
- ٣- د / محمد عبدالقواب (الكويت)
- ٤- أ / سهام الخالدي (باحث دكتوراة- جامعة الطائف- السعودية)
- ٥- أ / جزاء المطيري (باحث دكتوراة- جامعة أمر القري- السعودية)



## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

#### يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ،  
والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤)  
بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣.٢٥) سم يمين ويسار الصفحة  
(٣.٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن  
يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic**  
بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans**  
بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية  
بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣.٢٥) سم يمين ويسار  
الصفحة). (٣.٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة  
مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية  
**Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ..... في جميع ثانياً البحث، وأن  
يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة ، ويشترط في البحث المقدم بلفة  
أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٤٠ صفحة بما في ذلك الملخصين العربي  
والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق.

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي  
ينتمي إليها وعنوان الرسالة ، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم  
تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط  
متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة ، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها ، ثم أهدافها ، ثم أهمية  
الدراسة ، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة ، الإطار النظري  
والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً) ، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة :  
وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة ، وأدوات الدراسة ، الخصائص السيكمترية  
لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة ، والأساليب الإحصائية).  
ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل  
والجداول والأشكال والتعليق عليها ، ثم التوصيات المنبثقة عنها ، وأخيراً توضع  
قائمة المراجع "مرتبةً أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق  
في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي ،  
والملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها .  
أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية  
(American Psychological Association- APA)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث ، وتقرير أهليته ، أو رفضه للنشر .

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تتولى كل حقوق النشر للمجلة ، ولا يجوز نشره في  
أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً ، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير .

١١- في حالة نشر البحث ، يعطي الباحث نسخة من المجلة ، وعدد (٥) متسلسلات من  
الدراسة .

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة ، كما أن  
ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث .

١٣- يستمر تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد  
الإلكتروني **journalofser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة  
على موقع المجلة .

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد  
بأن البحث لم يسبق نشره ، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي  
إجراءات تحكيمه ، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور  
(نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث) .

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر ، بعد إقرار نشره في مجلة التربية  
الخاصة والتأهيل ، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير .

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ، وإذا رغبت المجلة في  
إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه .

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :

<http://sero.org.eg>

## المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:  
[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)
- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:  
أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي  
للتواصل (واتس – محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦  
[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)  
البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)
- أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي  
(٠١١٠٠٤٦٤٥٩٤٧) للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقا للاحتياج).
- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>
- وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
--------	---------

ك	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) .....
	أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

### الأبحاث

٤٦-١	تصميم بيئة تعلم إلكترونية ذكية وفعاليتها في تنمية مهارات البحث العلمي الرقمي لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية .....
	د/ سيد شعبان عبدالعليم & د/ غدير علي المحمادي
١٢٥-٤٧	دور برامج مركز الوعي الفكري في تعزيز الأمن الفكري لدى طالبات جامعة الملك فيصل .....
	الجوهرة بنت خالد العرجي القحطاني & د/ أحلام العطا محمد عمر
١٥٨-١٢٧	التنمر الإلكتروني والانسحاب الاجتماعي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمكة المكرمة .....
	أبرار محمد عوض عويض العميري
٢١١-١٥٩	تأثير وجود طفل ذوي نقص الانتباه وفرط النشاط على جودة حياة الأسرة خلال جائحة كورونا .....
	نيرمين عبد المنعم الحريري & علا عادل أبو نقيرة & د/ عيد جلال أبو حمزة
٢٥٠-٢١٢	واقع الممارسات التأملية لدى معلمي صعوبات التعلم بمدينة الرياض من وجهة نظرهم .....
	أ/ سلطان بن سعيد بن مسفر الشمrani & د/ صالح بن رجاء بن عويمر الحربي
٣٠٠-٢٥١	القيادة التشاركية وعلاقتها بالسلوك الإبداعي لدى معلمي المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة .....
	عبد الله أحمد عبيد المدني & محمد عبد الله محمد الغامدي
٣٥٦-٣٠١	فاعلية استراتيجيات محطات التعلم الذكية في تنمية التحصيل في التربية الدينية الإسلامية وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .....
	د. علاء أحمد محمد المليجي
٣٧٥-٣٥٧	”دراسة تحليلية عزفية لأداء سامي الشوا لبعض المؤلفات الآلية العربية علي آلة الكمان”
	أ.د.م. / يوسف منصور محمد المنصور
٣٩٣-٣٧٦	”برنامج مقترح يستخدم استراتيجيات التعلم المقلوب لتدريس تاريخ الموسيقى العالمية في ظل جائحة كورونا”
	أ.د.م. / رشيد فايز البغلي

## افتتاحية العدد

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين ، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي العدد التاسع للمجلة، ليضم بحوث ومقالات علمية لخبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية، وقد تضمنت تسع دراسات، تناولت الدراسة الأولى تصميم بيئة تعلم الكترونية ذكية وفعاليتها في تنمية مهارات البحث العلمي الرقمي لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية.

وهدفنا الدراسة الثانية دور برامج مركز الوعي الفكري في تعزيز الأمن الفكري لدى طالبات جامعة الملك فيصل ، وركزت الثالثة علي تأثير وجود طفل ذوي نقص الانتباه وفرط النشاط على جودة حياة الاسرة خلال جائحة كورونا ، وحاولت الدراسة الرابعة التحقق. وتناولت الدراسة الخامسة واقع الممارسات التأملية لدى معلمي صعوبات التعلم بمدينة الرياض من وجهة نظرهم، وسادساً دراسة القيادة التشاركية وعلاقتها بالسلوك الإبداعي، وسابعاً دراسة فاعلية استراتيجية محطات التعلم، وثامناً دراسة دراسة تحليلية عزفية لأداء سامي الشوا، وأخيراً برنامج مقترح يستخدم استراتيجية التعلم المقلوب لتدريس تاريخ الموسيقى العالمية.

وفي الختام، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي