



مجلة

البحوث التربوية والنوعية

Journal of Educational and

Qualitative Research

(J E Q R)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنمية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجالات العلمية لعام ٢٠٢١

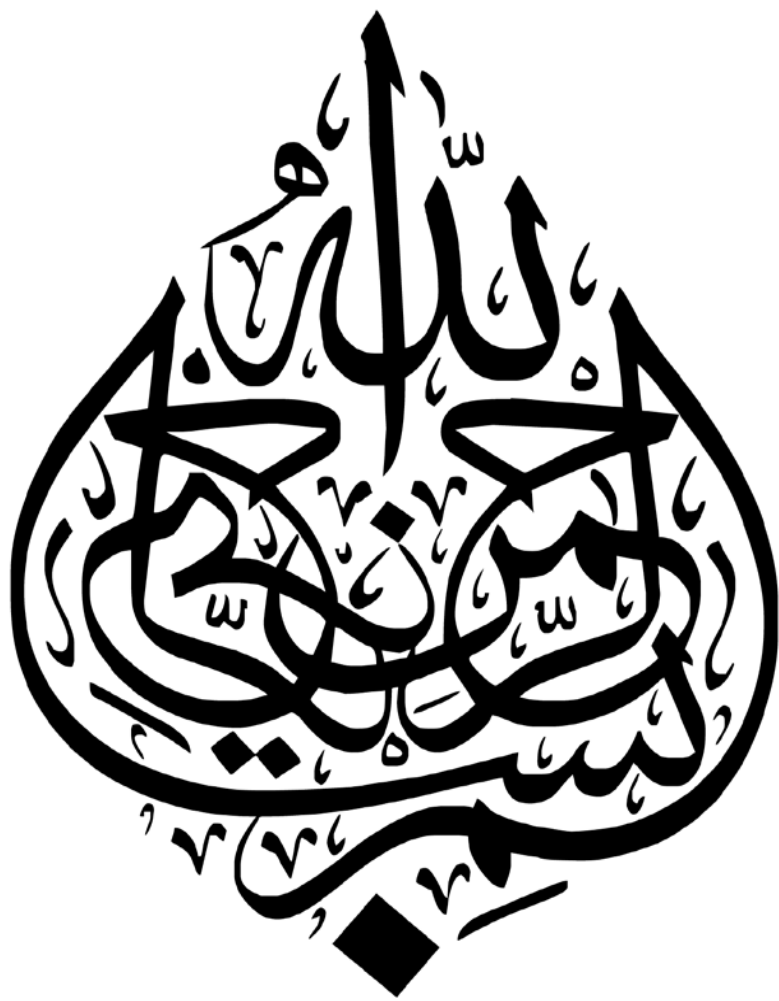
ومعامل تأثير عربي (١,٩) لعام ٢٠٢١

الترقيم الدولي للمجلة

Print: ISSN: 2735- 4490

Online: ISSN: 2735-4504

العدد السابع، (يوليو، ٢٠٢١)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د / عالية الجندي
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشريف
جامعة تبوك - السعودية

أ.د/ علاء متولي
جامعة بنها - مصر

أ.د/ علي كاظم
جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د/ لولوه الرشيد
جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ محمد المري
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد ثابت
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ محمد فتحة
جامعة أبوظبي - الامارات

أ.د/ مراد علي عيسى
(KIE University - Somalia)

Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)

Prof. Dr. Peter Farrell (UK)

Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentine)

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى
جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ أشرف عبدالقادر
جامعة بنها - مصر

أ.د/ السيد الخميسي
جامعة دمياط- مصر

أ.د/ أماني حنفي
جامعة عين شمس - مصر

أ.د / بندر العتيبي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيق
جامعة عين شمس - مصر

أ.د / حمدي محمد البيطار
جامعة أسيوط - مصر

أ.د / سهير حوالة
جامعة القاهرة - مصر

أ.د / صالح الزهراني
جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منال الديجاني
أستاذ المناهج - الكويت

هيئة التحرير

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

رئيس التحرير

(جامعة الملك سعود- السعودية)

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمود شقير

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ منال عبدالخالق جاب الله

(جامعة بني سويف- مصر)

أ.د/ رحاب يوسف

(جامعة الأزهر - مصر)

أ.د / مريم علي سالم حربي

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د / منصورية دويلي عبدالقادر

(جامعة القصيم- السعودية)

أ.د/ ياسر سعد

(جامعة عين شمس - مصر)

أ.د / محمد مصطفى عبدالرازق

(جامعة الملك فيصل- السعودية)

أ.د/ عاطف عبدالله بحراوي

(جامعة القاهرة - مصر)

أ.م.د/ مني زايد عويس

أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان

سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي -
مصر)**أ/ ايمان محمد عبدالنبي**

أعضاء الهيئة المساندة

- د/ سليمان رجب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)
- د/ حاتم عبد السلام المغربي (وزارة التعليم العالي - مصر)
- د / مبارك عباس الشمري (كلية التربية الاساسية- الكويت)
- د / عبدالعزيز حمد العجمي (وزارة التعليم - سلطنة عمان)
- أ/ عبدالله الخليف (وزارة التعليم - السعودية)

التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research الخاصة والتأهيل التربوي Special Education and Educational Rehabilitation (SERO) Organization ، وترقيم دولي (The print ISSN) 2735-4490 ، الترقيم الإلكتروني (The online ISSN) 2735-4504 ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها . ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية ، وتخضع جميع البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بمجال التربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعية بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

(*) ملحوظة:
١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.

- أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
- أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة-السعودية)
- أ.د/ أمال ابراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
- أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)
- أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس- مصر)
- أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها- مصر)
- أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)
- أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)
- أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
- أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)
- أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
- أ.د/ علي سعد جاب الله (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)
- أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
- أ.د/ فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)
- أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
- أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
- أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)
- أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)
- أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)
- أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
- أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)
- أ.د/ مني سالم زعزع (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)
- أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة- السعودية)
- أ.د/ نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
- أ.د/ هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ هشام مخيمر (جامعة ام القري- السعودية)
- أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة- مصر)
- أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
- أ.د/ وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)
- أ.د/ وليد الصياد (جامعة الازهر- مصر)

شكر وتقدير

٢- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير الي خبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية و اعضاء هيئة التدريس والباحثين الداعمين لأهداف مجلة البحوث التربوية والنوعية ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ السيد الخميسي (البحرين)
- ٢- د/ أيمن زهران (الامارات)
- ٣- د/ محمد عبدالتواب (الكويت)
- ٤- أ/ سهام الخالدي (باحث دكتوراة - جامعة الطائف - السعودية)
- ٥- أ/ جزاء المطيري (باحث دكتوراة - جامعة أم القري - السعودية)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية بحجم (١٠).

- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية بحجم (٨).

- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٤٠ صفحة بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق.

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي،

والملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية (**American Psychological Association- APA**)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني journalofser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journaloffjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

للتواصل (واتس – محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

journaloffjser@gmail.com

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧) للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقا للاحتياج).

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

<http://sero.org.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journaloffjser@gmail.com ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

العنوان الصفحة

افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) ك
أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

الأبحاث

تأثير نوع الاختبار على ذاكرة الجنسين من الطالبات والطلاب الجامعيين
في مقرر أكاديمي..... ١ - ٥٤
د/ ممدوح حسن غانم

التعليم الجامعي ودوره في تنمية رأس المال الاجتماعي وانعكاساته
على المجتمع في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠..... ٥٥ - ١١٨
د/ بندرين محمد بن عبدالله آل عاليه & أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

متلازمة ردود الفعل النفسية المرتبطة باضطراب القلق الناجم جائحة كورونا
في ضوء استراتيجيات التعافي المستدام (جمهورية السودان إنموذجاً)..... ١١٩ -
١٥٩
د/ الدود يوسف الدود & د/ الشفاء محمود أبو حسيو & د/ محاسن محمد دياب

تحديات تعليم الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد في ظل جائحة كورونا في
محافظة جدة بالمملكة العربية السعودية..... ١٦١ -
١٨٨
أفراح عبدالله ياسين الشهري & د/ منى فوزي سليمان

العوامل الخمسة للشخصية وعلاقتها بالأمن الفكري لدى عينة من طلاب
وطالبات..... ١٨٩ -
٢٣٨
جامعة الملك عبد العزيز بجدة.....
طعمة عامر محمد العمري & أ.د/ فاطمة خليفة السيد خليفة

القيادة المُمكنة لدى قادة مدارس التربية الخاصة في محافظة الطائف وعلاقتها
بسلوك المواطنة التنظيمية لدى المعلمين..... ٢٣٩ -
٢٩٨
محسن بن نائف بن عبيد العتيبي

استراتيجيات التنظيم المعرفي الانفعالي كمتغير وسيط بين التفكير الانتحاري
والكفالية العصابية لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبدالعزيز..... ٢٩٩ -
٣٣٢
يارا محمد الغامدي & د/ أميرة عبدالرحمن الزين

الصفحة

العنوان

1 – 28

**The Relationship between Executive Function and
Challenging Behaviour in Students with Down Syndrome**

Dr. Ghaliah Bleah Hamad Alajmi

29 – 44

**Empower Teachers for Creativity by Motivation, and Positive
Environment**

Abdullah Abdulaziz Alghamdi

افتتاحية العدد

أ.د/ بدرين جويعد العتيبي

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين ، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي العدد السابع للمجلة، ليضم بحوث ومقالات علمية لخبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية، وقد تضمنت تسع دراسات، تناولت الدراسة الأولى تأثير نوع الاختبار على ذاكرة الجنسين من الطالبات والطلاب الجامعيين في مقرر أكاديمي، وركزت الدراسة الثانية على التعليم الجامعي ودوره في تنمية رأس المال الاجتماعي وانعكاساته على المجتمع في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

وتناولت الدراسة الثالثة متلازمة ردود الفعل النفسية المرتبطة باضطراب القلق الناجم جائحة كورونا في ضوء استراتيجية التعافي المستدام (جمهورية السودان إنموذجاً)، وركزت الدراسة الرابعة على تحديات تعليم الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد في ظل جائحة كورونا في محافظة جدة بالمملكة العربية السعودية، وتناولت الدراسة الخامسة دور العوامل الخمسة للشخصية وعلاقتها بالأمن الفكري لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة، وركزت الدراسة السادسة على القيادة المُمكَّنة لدى قادة مدارس التربية الخاصة في محافظة الطائف وعلاقتها بسلوك المواطنة التنظيمية لدى المعلمين ، وأهتمت الدراسة السابعة باستراتيجيات التنظيم المعرفي الانفعالي كمتغير وسيط بين التفكير الانتحاري والكمالية العصابية لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبدالعزيز ، وتناولت الثامنة

The Relationship between Executive Function and Challenging Behaviour in Students with Down Syndrome

Empower Teachers for Creativity By

Motivation, and Positive Environment

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي